

سبک شخصیت‌پردازی در دراماتورژی سریال روزگار قریب

* میلاد محمدی

محسن کرمی ** (نویسنده مسئول)

چکیده

هدف: هدف از این پژوهش کشف سبک شخصیت‌پردازی سریال روزگار قریب، و به عبارت دیگر نحوه تبدیل شخصیت‌های تاریخی به شخصیت‌هایی دراماتیک در این سریال است.

روش: روش تحلیل در این پژوهش تحلیلی توصیفی با رویکرد نوفرمایستی است.

یافته‌ها: در این سریال، شخصیت قهرمان در پنج دوره سنی قرار می‌گیرد و سفر شخصیت در این پنج دوره با استفاده از نریشن به‌پیش می‌رود. ضدقهرمان، در این سریال، بیماری به معنای عام است و در قسمت‌های مختلف، به فراخور حال، جلوه‌هایی از این بیماری چونان سلطان، وبا، و حتی بیماری ذهنی-روانی جهل مردمان در مقام ضدقهرمان بروز پیدا می‌کنند. افرون بر این، از شخصیت‌های فرعی (مکمل و متنضاد) برای نشان دادن

* کارشناسی ارشد تولید سیما، دانشکده دین و رسانه، دانشگاه صدا و سیما، قم، ایران،
.miladimages@gmail.com

** استادیار دانشگاه صدا و سیما، تهران، ایران، mohsenkarami@iribu.ac.ir

ابعاد بیشتری از شخصیت قهرمان و سرگذشتی استفاده می‌شود. گفتار شخصیت‌ها نیز بر اساس فرهنگ و موقعیت زمانی روایت شکل‌گرفته است.

نتیجه‌گیری: بر اساس یافته‌های تحقیق، بر مبنای محتوای دلالت‌گر این مسئله استنتاج می‌شود که عیاری با استفاده از شخصیت‌پردازی در ابعاد مختلف سعی در نزدیک شدن به واقعیت خارجی را داشته است و از این‌رو همه تلاش‌ش را کرده است تا از هرگونه جلوه‌گری در نقش‌ها و بازی‌ها جلوگیری کند. بدین‌سان، سبک شخصیت‌پردازی او در تبدیل تاریخ به درام سبکی مستندگونه شبیه به نورالیسم ایتالیا است.

کلیدواژه‌ها: شخصیت‌پردازی، دراماتورژی، روزگار قریب، کیانوش عیاری، نورالیسم

مقدمه

شخصیت‌پردازی در آثار نمایشی از مهم‌ترین عناصر در روایت دراماتیک و نیز مؤثر در نوع کارگردانی و شیوه بازیگری است. از همین رو شخصیت‌پردازی از سبک‌ها و شیوه‌های خاصی برخوردار است. شخصیت‌پردازی شخصیت‌های قصه در روایات دراماتیک بر اساس سرگذشت واقعی زندگی آن‌ها، پیچیدگی و ظرافت‌های خاصی را به دنبال دارد. در همین راستا برای پرداخت زندگی شخصیت‌های واقعی در قالب درام‌های تاریخی، شخصیت‌ها باید به‌گونه‌ای ساخته و پرداخته شوند که مخاطب هنگام تماشای اثر نمایشی، هم‌ ذات‌پنداری و نیز حس حضور در آن برهه تاریخی همراه با شخصیت را برای خود احساس کند.

شخصیت‌پردازی در سبک‌شناسی فیلم از ابعاد مهم و حیاتی در روایت و سبک فرمی فیلم محسوب می‌شود. شخصیت‌پردازی در روایت به این صورت که شخصیت اصلی و صدقه‌قهرمان در کنار شخصیت‌های فرعی به درستی در جای خود شکل بگیرند و در سبک فرمی نی، بازیگر با استفاده از زبان بدن و موقعیت‌های فیزیکی و استفاده از حالات چهره و فیگور این مسئله را تکمیل کند. درواقع بازیگری تکیه‌گاه شخصیت‌پردازی در فیلم است. یکی از سریال‌های تاریخی در دهه هشتاد شمسی در تلویزیون، سریال روزگار قریب ساخته کیانوش عیاری است که سرگذشت زندگی دکتر محمد قریب را در قالب یک درام

زندگی نامه‌ای در یک برهه تاریخی به تصویر کشیده است. با بررسی سریال روزگار قریب به دنبال کشف این مسئله هستیم که برای پرداخت و تبدیل یک سرگذشت واقعی به یک درام نمایشی، نیازمند رعایت چه اصول و مسائلی در شخصیت‌پردازی شخصیت‌های واقعی هستیم. با شناخت سبک شخصیت‌پردازی سریال روزگار قریب در پی پاسخ به این سوال هستیم که شخصیت اصلی و ضدقه‌مان و نیز شخصیت‌های فرعی چگونه سبب شکل‌گیری روایت دراماتیک در این سریال تاریخی شده‌اند.

چهارچوب مفهومی

۱. شخصیت‌پردازی

شخصیت‌پردازی در روایت فیلم یک رکن اساسی است، زیرا روایت ما و پیرنگ، هویتش را مدیون شخصیت است. این شخصیت است که به پیرنگ و ساختار فیلم‌نامه هویت می‌بخشد، کنش‌های شخصیت، سفر شخصیت، رویارویی با مشکلات، اخلاق و کردار فردی و اجتماعی شخصیت، و هر آن چیزی که با شخصیت معرفی می‌شود و در پیشبرد روایت داستان مؤثر و مهم است. کریگ بتی در کتاب نویسنده‌گی برای سینما و تلویزیون، به خوبی تأثیر شخصیت در پیرنگ و داستان را توضیح می‌دهد و می‌نویسد: پیرنگ یا توالی وقایع، به‌نحوی طراحی می‌شود که رشد شخصیت را امکان‌پذیر سازد و شخصیت یا عامل داستان، فقط به این دلیل رشد می‌کند که پیرنگ را به عهده می‌گیرد. درواقع، درام نمی‌تواند پیرنگ محور باشد، چون شخصیت است که روایت را پیش می‌برد. شخصیت است که نیاز دراماتیک دارد، چالش را قبول می‌کند و سفری را برای غلبه بر موانع در پیش می‌گیرد. بنابراین شخصیت است که داستان را پیش می‌برد. پیرنگ نتیجه خواست یا رانش شخصیت است؛ یعنی موقعیت‌ها و تجربیاتی که از انتخاب‌های وی ناشی می‌شوند (بتی و والدیک، ۱۳۹۳: ۳۲).

شخصیت‌پردازی در فیلم باید بر اساس موضوع فیلم و ساختار شکل‌گیرد. همان‌گونه که در دنیای واقعی شخصیت‌ها متعدد و هر کدام رفتار و کردار خاصی دارند، در شخصیت‌پردازی داستان نیز به همین‌گونه است. در فیلم‌هایی که الهام‌گرفته از یک شخصیت

۲. سفر شخصیت

در واقع همان دنبال کردن هدف شخصیت و سؤالاتی است که ما در ذهن درباره شخصیت می‌پرسیم. اینکه خواسته شخصیت در این روایت و داستان چیست؟ نیاز و کنش شخصیت در چه مسانلی شکل می‌گیرد؟ در پی یافتن چه چیزی است؟ موانع دستیابی

شخصیت به هدف چه چیزهایی است؟ استقامت شخصیت در برابر موانع تا کجا پیش می‌رود؟ و مستله اصلی شخصیت چیست و به دنبال چیست؟ در حقیقت این سوالات ماهیت سفر شخصیت را برای ما مشخص می‌کند. با یافتن این سوالات، پیرنگ پربار می‌شود، شخصیت پخته‌تر می‌شود و مخاطب با شخصیت در این سفر همراه می‌شود تا جواب سوالاتی را که در ذهن در مورد سفر شخصیت دارد تحقق پیدا کند.

۳. شخصیت اصلی

شخصیت اصلی، همان قهرمان قصه‌ای است که روایت می‌شود. شخصیت اصلی قرار است یک سفر را آغاز کند. باید این شخصیت اصلی قصه را به گونه‌ای پرورش داد که در تمام مسیر روایت فیلم، به مثابه یک شخصیت واقعی -هم در رفتار و هم در کردار- عمل کند. رفتارها و کنش و واکنش‌های شخصیت اصلی باید منطقی باشد. خصوصیات شخصیت قهرمان قصه باید از ویژگی‌های منفی، و تاریک شکل گرفته باشد. چهره و شخصیت او باید در نگاه مخاطب جذاب و محبوب باشد، در غیر این صورت مخاطب نمی‌تواند با شخصیت ارتباط برقرار کند.

هدف و انگیزه شخصیت باید به گونه‌ای باشد که در توان قهرمان قصه باشد. شخصیت قهرمان معمولاً با کنش‌ها و واکنش‌ها شناخته می‌شود. تسمیم‌گیری‌های سخت و انتخاب درست قهرمان را در مسیر نگه می‌دارد. در طی همین کنش‌ها و سعی در برطرف کردن مانع‌ها است که مخاطب همراهی با قهرمان مسیر روایت را در پیش می‌گیرد. کریگ بتی در کتابش شخصیت اصلی را این گونه توصیف می‌کند: در روایت کلاسیک، داستان حول محور شخصیت مرکزی می‌چرخد. پروتاگونیست حلقة رابط بین داستان و مخاطب است؛ چشم‌هایی است که مخاطب از طریق آن داستان را تجربه می‌کند، اما پروتاگونیست فقط حلقة اتصال برای اطلاعات نیست. پیوندی بنیادی است که طی آن از مخاطب دعوت می‌شود با پروتاگونیست هم ذات‌پنداری کنند و از این طریق به اتفاقی که در داستان می‌افتد، اهمیت بدهد. بنابراین، رسم بر این است که پروتاگونیست دوست‌داشتی و سمپاتیک باشد.

۴. آنتاگونیست یا حریف

آنتاگونیست یا حریف، شخصیتی کلیدی است که دشوارترین یا مهم‌ترین مانع را در برای هدف پروتاگونیست قرار می‌دهد. کشمکش معمولاً روی یک شخصیت متمرکز

اما امروزه درباره پروتاگونیست بیشتر به عنوان شخصیت همدلی برانگیز بحث می‌شود؛ شخصیتی که لزوماً دوست‌داشتی نیست، اما مسلمانًا جالب و جذاب است.

فیلم‌های زیادی وجود دارند که شخصیت مرکزی آن‌ها پر اشکال و به اصطلاح ضدقهرمان است، مثل انسان سگ را گاز می‌گیرد، روز موش خرما، باشگاه مشترک‌نیه. این فیلم‌ها معمولاً چیزی پیدا می‌کنند که مخاطب را به جبهه شخصیت اصلی نزدیک کند، مانند درد کشیدن (فیزیکی یا عاطفی)، قرار دادن شخصیت مرکزی در کنار کسی که از او هم بدتر است، داشتن طنز جذاب یا هوش سرشار، .. ماهیت، شخصیت مرکزی بستگی به نوع مخاطبی دارد که نویسنده می‌خواهد جذب کند (بته، والدبك، ۱۳۹۳: ۳۸).

در فیلم‌های تاریخی و شخصیت محور که روایت بر اساس زندگی یک شخصیت الهام گرفته و ساخته شده است، نوع پرداخت شخصیت با دیگر ژانرهای کمی متفاوت است. قهرمان و شخصیت اصلی را باید مطابق با شرایط آن دوره تاریخی و با توجه به واقعیت موجود زندگی او پرورش داد، اما این نکته را نباید مورد غفلت قرار داد که پذیرش و هم‌ذات‌پنداری مخاطبِ حال با شخصیتی که در دوره‌ای تاریخی زیست می‌کرده است، بسیار سخت است و نیاز به تلاشی بسیار دارد. شخصیت تاریخی را باید به‌گونه‌ای پرورش داد که هم از نگاه تاریخی درست باشد و هم مخاطبی که در دوره جدید زندگی می‌کند، توانایی همراهی و هم‌ذات‌پنداری و مهم‌تر از همه باورپذیری شخصیت قهرمان را داشته باشد. قهرمان قصه باید نیاز دراماتیک مشخص و روشنی داشته باشد، زیرا اگر نیاز نمایشی درستی نباشد، مخاطب را همراه قهرمان همراه نمی‌کند. نیاز نمایشی یکی از راههای ایجاد انگیزه است و ستون فقرات شخصیت را رابطه انگیزه و هدف تعیین می‌کند و همچنین نقطه‌نظر و دیدگاه قهرمان با بقیه متفاوت باشد. شخصیت اصلی باید منشأ عمل و مسبب وقایع باشد و تنها واکنش نسبت به کنش‌های داستان نباشد.

می‌شود، اما می‌تواند به شکل تعدادی آتناگونیست یا موانع کوچک‌تر ظاهر شود. به طورکلی، کشمکش در سه حوزه خلق می‌شود: آدمهای دیگر، محیط (فیزیکی یا اعتقادی) و خود. (بته و والدک، ۱۳۹۳: ۴۱). به همان اندازه که شخصیت اصلی داستان و قهرمان قوی و شخصیت عالی دارد، ضدقهرمان نیز باید قوی باشد و چه بسا بیشتر از قهرمان، رویارویی قهرمان با یک ضدقهرمان یا حریف ضعیف، شخصیت قهرمان را دچار خدشه می‌کند. عموماً شخصیت‌های ضدقهرمان در پوشش‌های مثبت جلوه می‌کند، ولی باطن و ماهیت تاریک و منفی دارند. ضدقهرمان مهم‌ترین مانع بر سر راه شخصیت اصلی است؛ یا خودش مانع می‌شود و یا موانع بهوسیله او ایجاد می‌شوند. ضدقهرمان لزوماً یک شخصیت نیست، بلکه هر چیزی می‌تواند ماهیت ضدقهرمان را پیدا کند: زندگی، طبیعت، روزگار، خود انسان، باورهای اعتقادی منفی، ارزش‌های غیرانسانی و هر چیزی که وجوده و ماهیتی تاریک داشته باشد، می‌تواند در نقش ضدقهرمان ظاهر شود. ضدقهرمان عموماً شخصیت اصلی را برای انتخاب مسیر درست دچار مشکل می‌کند.

۵. کشمکش

کشمکش، نیروی عمدۀ درام است. توجه ما را جلب می‌کند. به شکل جادویی ما را در پی خود می‌کشد؛ حتی وقتی از هویت طرفین آگاه نیستیم. به جمعیتی دقت کنید که وقتی دعوا سرمی‌گیرد، جمع می‌شوند. به آگهی‌های تجاری دقت کنید که فقط به دلیل جزوی ثبت دو دهاتی درباره ویژگی‌های یک نوشیدنی سبک، تماشا می‌کنیم. به فیلم‌های سبکی دقت کنید که صرفاً به این دلیل تماشا می‌کنیم که سرباز تنومندی دست تنهای با ارتشی مجهز و خونخوار می‌جنگد. کشمکش، عین نمایش است، و نمایش عین کشمکش (آمر، ۱۳۹۵: ۷۱).

شخصیت فرعی در روایت اهمیت زیادی دارد و از ابعاد مختلفی قابلیت بررسی دارد. شخصیت فرعی را می‌توان به شخصیت‌های منضاد و شخصیت‌های مکمل تقسیم کرد و نقش هر کدام و خصوصیات آن‌ها را ذکر کرد. نظریه‌پردازان فیلم‌نامه‌نویسی تاکنون از کاوش

پیشینه تحقیق

بر اساس جستار صورت‌گرفته، پژوهش مشابهی یافت نشد، اما در پیشینه عام موضوع سریال روزگار قریب، پایان‌نامه‌ای با عنوان «نقش شیوه‌های فیلمسازی مستند برای تقویت واقع‌نمایی در فیلم‌های داستانی (با مطالعه موردي مجموعه تلویزیونی «رامون کاخال» و «روزگار قریب»)» انجام شده است. نویسنده در این پژوهش از روش مطالعه تطبیقی با تحلیل داده‌های مشاهده‌ای و تصویری استفاده کرده است. پژوهش انجام‌گرفته از جهت موضوع و نیز مباحث مطرح شده در آن با پژوهش حاضر وجه اشتراکی ندارد، و صرفاً در بحث استفاده

کامل در مفهوم شخصیت فرعی غفلت کرده‌اند. اگرچه کسانی مثل لیندا سیگر، اندره هورتن و ریب دیویس به این مفهوم پرداخته‌اند و راههایی را برای درک و خلق شخصیت فرعی پیشنهاد کرده‌اند، اما نظر ما این است که شخصیت‌های فرعی نقش بهسازی در طراحی داستان دارند و باید به خوبی پرورش یابند. به عقیده نگارنده شخصیت‌های فرعی چهار کارکرد مختلف دارند: برانگیختن، روشن کردن، تقلید کردن و نوآوری کردن (بتنی والدبک، ۱۳۹۳: ۴۳). شخصیت‌های فرعی می‌توانند در پیشبرد و شکل‌گیری پرنگ نقش مهمی داشته باشند و باعث پیشبرد و به چرخه درآمدن پرنگ و به صحنه آوردن قهرمان و ضدقهرمان باشند. همچنین شخصیت فرعی می‌تواند در معرفی و رشد شخصیت اصلی کمک کننده پرنگ باشد و شخصیت اصلی را وارد داستان کند و به مخاطب نشان دهد.

چهارچوب مفهومی تحقیق درخصوص شخصیت‌پردازی حول محور قهرمان و ضدقهرمان و نیز سایر شخصیت‌های مکمل این دو عنصر شخصیت‌پردازی است. برای شناخت سبک شخصیت‌پردازی یک سریال باید تمامی ابعاد مردنظر از حیث فیلمسازی را بررسی کرد. علت بیان این مفاهیم و اهمیت آن در این است که برای شناخت سبک فیلمساز باید اصول و روش‌های پرداخت کلاسیک شخصیت‌پردازی را ذکر کرد. شناخت دقیق و فهم درست از عناصر شخصیت‌پردازی در متن دراماتیک یک اثر داستانی، منجر به کشف و شکل‌گیری الگویی برای ساخت بهتر آثار داستانی خواهد شد.

از شخصیت‌های حقیقی (نابازیگر) برای تقویت فیلم‌های داستانی به سبک مستند بدون اشاره به سریال روزگار قریب مطرح شده است که از این منظر نیز با مباحث مطرح شده در پژوهش حاضر وجه اشتراکی ندارد.

روش‌شناسی پژوهش

روش مورد استفاده در تحلیل فیلم در این پژوهش، روش تحلیلی-توصیفی و استفاده از رویکرد نوفرماليستي است. رویکرد نوفرماليستي برگرفته از نظریه و مباحث كريستين تامسون در مقاله شکستن حفاظ شيشه‌اي است. در اين رویکرد، مبناي اصلی بر اساس فرم دشواری زا، و توری آشنايی زدابی که اصطلاح عمومی نوفرماليست است، به توصیف و تحلیل فرم اثر در حوزه سبک و محتوا بر پایه مبانی که در چهارچوب نظری آمده است، صورت خواهد گرفت.

در رویکرد نوفرماليستي محتوا، بخشی از فرم و از اركان اثر هنري تعريف می‌شود، نه هدف غایي اثر هنري. بدین ترتیب تفسیر محتواي صريح و ضمني دلالت‌گر در حوزه محتوا نيز بررسی می‌شود. در نوفرماليست بر اساس مفهوم آشنايی زدابی و جلوگیری از خودکار شدن رویکرد، نوفرماليست از برخی توری‌های زیبایی‌شناختی عبور می‌کند. مهم‌ترین آن بحث جدابی فرم از محتوا است که در مقاله شکستن حفاظ شيشه‌اي ضمن رداين توری که فرم از محتوا جداست، به بيان ييشر معناي پردازد و معتقد است حيظه کارکرد معنا در رویکرد نوفرماليستي، معنا، نتيجه غایي اثر هنري نیست، بلکه يكی از اجزای تشکيل‌دهنده آن است. هنرمند اثر خود را بسیاري از چيزها از جمله معنا بنا می‌کند. معنا در اینجا نظامي مشکل از سرخنه‌های است که معانی صريح و معانی ضمنی را شامل می‌شود (اسلامی، ۳۰: ۱۳۹۸). در این پژوهش با استفاده از محتواي ضمني دلالت‌گر به تحلیل و تفسیر يافته‌هایی که از مبانی نظری تحقیق موجود است، خواهیم پرداخت و از محتواي ضمني دلالت‌گر به دنبال کشف سبک شخصیت‌پردازی سریال روزگار قریب برای ترسیم الگویی به منظور ساخت سریال‌هایی با قصه‌های واقعی و سرگذشت شخصیت‌ها هستیم.

شخصیت‌پردازی

شخصیت‌پردازی در این سریال نقش مهمی در تبدیل درام به یک درام تاریخی دارد. در این سریال شخصیت‌پردازی امری مشکل بوده است، زیرا شخصیت دکتر قریب در دور روایت حال و گذشته در حال روایت است و از این منظر تداوم شخصیتی دکتر قریب را در همه ابعاد -چه فیزیکی و چه عاطفی که امور درونی دکتر قریب است- حفظ و تداوم بخشیده است. شخصیت اصلی در ادوار مختلف به تصویر کشیده شده است و روایت‌پردازی برای دوره‌های کودکی و نوجوانی و جوانی و میان‌سالی و بزرگسالی در یک خط فکری همراه با خصوصیات شخصیتی ثابت، نکته درخشنان این سریال است. همان‌گونه که شخصیت اصلی بسیار اهمیت دارد، شخصیت‌های فرعی که به مکمل و متضاد تقسیم می‌شوند، نیز بسیار حساب شده در خدمت شخصیت اصلی می‌باشد.

در مورد شخصیت ضدقهرمان باید گفت برخلاف اکثر آثار تاریخی و زندگی‌نامه‌ای که ضدقهرمان اصلی، یک شخصیت است، شخصیت ضدقهرمان اصلی این سریال را یک مسئله فرانسانی قرار داده است و آن هم، بیماری است. این نوع شخصیت‌پردازی برای ضدقهرمان به بار درام سریال هم کمک بسیاری کرده است. همچنین به این دلیل که ضدقهرمان در نظر همه مردم بالاتفاق منفور است و خیلی از مردم با همین ضدقهرمان در زندگی واقعی در حال جنگ هستند، دلالت بر باور پذیری در مخاطب دارد و این امر به سبک فیلم‌ساز بسیار کمک کرده است. در ادامه به شخصیت‌پردازی قهرمان، ضدقهرمان، شخصیت‌های فرعی، و همچنین سفر قهرمان خواهیم پرداخت.

قهرمان

قهرمان قصه، کسی است که ساختار اصلی پیرنگ بر اساس کنش‌های او شکل می‌گیرد. در این سریال نیز ساختار پیرنگ بر اساس کنش‌های دکتر قریب -که شخصیت اصلی و قهرمان قصه است- شکل گرفته است. دکتر قریب در بزرگسالی راوی اصلی و روایت‌کننده

سرگذشت خود خواهد بود، و این سرگذشت در چند دوره ساخته و پرداخته شده است. پرداخت خصوصیات فیزیکی مثل لباس، چهره، حجم جثه در مقایسه با سایر بازیگران و نوع راه رفتن و دیدن همگی در سیر کودکی تا بزرگسالی تداوم داشته است. برای مثال در کودکی محمد، قسمت اندکی از جلوی موهای سر او سفید است. به عنوان یک نشانه، همین سفیدی آن نقطه که به اندازه یک سکه است، در دوره نوجوانی، جوانی، میانسالی و بزرگسالی نیز تداوم دارد. این مداومت در خصوصیات فیزیکی از نقطه قوت‌های شخصیت‌پردازی این سریال است.

حس کنجکاوی و علاقه‌مندی به حل بحران‌ها از کودکی تا بزرگسالی تداوم داشته است. همراه تداوم، پختگی نیز به آن اضافه شده است که گویی از یک شخصیت تاریخی فیلم مستندی تهیه شده است که در آن پختگی شخصیت بر اساس میزان فهم و بزرگی او نیز بیشتر شده است. بر اساس محتوای ضمنی این امر دلالت‌گر توجه کارگردان به روحیات درونی در رابطه با خصوصیات بیرونی شخصیت نیز توجه خاصی داشته است.

مسئله‌ای که شاید مهم باشد، خصوصیات عاطفی است. بازیگرانی که برای این سریال انتخاب شده‌اند، بین خود میزان شباهت بسیاری را برقرار کرده‌اند که در فرم سبکی در بعد بازیگری به آن خواهیم پرداخت. چیزی که شخصیت اصلی، دکتر قریب را محبوب جلوه داده است، واکنش‌های او در مقابل کنش‌ها است. شخصیت قهرمان در این سریال فعال است و در لاک و غارت‌های خود فروزنفرته، در برابر مشکلات صبور است و برای مسائل دشوار بدنبال رامحل برای حل آن‌ها می‌گردد. ایجاد انگیزه و تلاش برای رسیدن به هدف از نکات مهم شخصیت‌پردازی دکتر قریب است که شخصیت قهرمان را برای مخاطب محبوب کرده است. محبویت شخصیت نزد مخاطب از این نظر هم قابل ذکر است که سفر شخصیت قهرمان، تلاش و زیست زندگی او غیرمعارف نیست. به همین دلیل، مخاطب خود را برای شبیه شدن به قهرمان نیز می‌تواند محک بزند.

انگیزه و هدف، از نکات مهم شخصیت‌پردازی است. شخصیت در تمامی مراحل و ادوار زندگی که نمایش داده شده است، برای رسیدن به هدف تلاش می‌کند و چیزی که او را

در این مسیر نگه داشته است، همان انگیزه است. ستون فقرات شخصیت دکتر محمد قریب در سریال را کنش‌هایی که برای رسیدن به پزشکی و درمان مردم است، شکل می‌دهد. انگیزه خدمت و کمک به درمندان و مبارزه با جهل، همواره دکتر قریب را در این مسیر نگه می‌دارد و شخصیت او را می‌سازد.

شخصیت دکتر قریب در سریال بالا فصله و دفعی شکل نگرفته است، بلکه در کل سریال شخصیت او با توجه به انگیزه و کنش‌هایش کامل‌تر می‌شود. هدف شخصیت اصلی از همان ابتدای سریال در ذهن مخاطب کاشت می‌شود که محمد قریب باید پزشک شود و این هدف چه در دوران کودکی و چه نوجوانی به کرات تکرار می‌شود؛ مثل ماجراهی آشنایی با حکیم رحمت‌الله، همراهی با سید احمد طبیب در مسیر کربلا، کالبدشکافی جسد مرده در زیرزمین خانه پدری و کنجکاوی برای فهمیدن، شور و علاقه برای یادگیری پزشکی با سهراب دانشجوی پزشکی، توصیه‌ها و تعییف‌های پدر محمد از او که یک پزشک خواهد شد و مهم‌تر، نریشن که از طریق گفتار متن دکتر قریب که می‌گوید: من از وقتی که به دنیا آمدۀ‌ام، پزشکی نیز به دنیا آمد و در ناخودآگاه ذهن مخاطب این مسئله کاشت شده است که او طبیب می‌شود. این‌ها نشان‌دهنده مهم بودن هدف و انگیزه دکتر قریب، و نیز دکتر قریب در راه رسیدن به این هدف از کنار این کنش‌ها عبور نمی‌کند، بلکه واکنش نشان می‌دهد.

از آنجا که شخصیت دکتر قریب شخصیت محوری این سریال است، نوع شخصیت‌پردازی او به گونه‌ای صورت‌گرفته است که برای مخاطب جذاب است. تضادهای شخصیتی دکتر قریب به گونه‌ای ظریف پرداخته شده است که شخصیت فهرمان مخدوش نشود؛ شخصیتی که کنش‌ها، واکنش‌ها، احساسات و همه چیز او منطق دارد، حتی تضادهای شخصیتی او نیز منطق دارد، شخصیت مهربان، شوخ‌طبع، خندان و دلسوز که در هر صورتی با همه مدارا می‌کند و به ندرت عصبانی می‌شود؛ مگر اینکه پای ارزش و جان کسی در خطر بدرفتار است و دکتر قریب این مسئله را به خوبی تحمل می‌کند و گویی تنها شخص کنارآمده با این رفتار، دکتر قریب است، اما هنگامی که متوجه این مسئله می‌شود که خانم کاویانی

سبب خودکشی دختر بیماری در بیمارستان شده است، بهشدت عصبانی می‌شود و بیشتر از همه شخصیت‌های سریال واکنش نشان می‌دهد و او را اخراج می‌کند. این رفتار متصاد با شخصیت مهریان نیست و به شخصیت دکتر قریب خدشه‌ای وارد نکرده است، زیرا این خسونت در مقابل یک ضدادرارش نشان داده شده و آن هم از دست رفتن جان یک انسان است و خود این رفتار یک ارزش است که رابطه منطقی دارد. همچنین مسئله برخورد با خواهر شاه و جواب او که بی‌احترامی به خواهر شاه بود، نیز دلالت‌کننده این مسئله است که منطق برخورد او با رابطه حکومت و ظلم به مردم نیز ارتباط داشته است. این روحیات متضاد علاوه بر وارد نکردن خدشه به شخصیت دکتر قریب، شخصیت او را نیز برای مخاطب باورپذیرتر و جذاب‌تر کرده است، زیرا از کنار کنش‌ها به راحتی عبور نکرده است و از آنجا که شخصیت فعال است، مخاطب با او همراه می‌شود.

ضدقهرمان

در این سریال ضدقهرمان به صورت عام و کلی در یک نگاه، بیماری است و این عمومیت بیماری‌های جسمی و ذهنی-روانی را شامل می‌شود. جهل مردم و خرافات را می‌توان بخشی از بیماری‌های ذهنی قلمداد کرد و بیماری‌های جسمی که نمود آن به عنوان ضدقهرمان اصلی قصه در مقابل با قهرمان ما، بیماری سلطان است. از خصوصیات ویژه این سریال همین ضدقهرمان‌های خاص است که از دل ضدقهرمان عام سریال، یعنی بیماری گرفته شده است و این همان لایه‌های مختلف شخصیت‌پردازی سریال است که نویسنده هوشمندانه به آن پرداخته است.

اولین مانع و کنش ضدقهرمان به قهرمان، شروع‌کننده این سریال است. شخصیت ضدقهرمان در سریال یک مسئله فرا انسانی است؛ یعنی سلطان، این بیماری سلطان از همان ابتدای سریال وارد جنگ و مانع تراشی برای قهرمان می‌شود. حتی در شروع روایت گذشته از زبان دکتر قریب، همین بیماری و ضدقهرمان نیز با او در کودکی به دنیای قصه قهرمان وارد می‌شود و همراه او رشد می‌کند. به عبارت دیگر، همان‌گونه که شخصیت دکتر قریب رشد

می‌کند، شخصیت ضدقهرمان نیز رشد می‌کند و خود دکتر قریب در گفتار متن می‌گوید این درد همان درد در ایام کودکی است که همیشه با من بوده است.

پرداخت به ضدقهرمان اصلی از این نوع جذابیت دراماتیک زیادی به روایت داده است. قدرت ضدقهرمان زیاد است و این قدرت برای همه مردم مثل تابش خورشید بر زمین روشن است. کم نیاوردن قهرمان در مقابل این ضدقهرمان و برطرف کردن موانعی که بیماری بر سر راه او گذاشته است، سبب همراهی بیشتر مخاطب با مردم شده است، زیرا ضدقهرمان، یک مانع نه تنها برای شخصیت اصلی فیلم، بلکه برای آحاد مردم نیز است و همین امر به باور پذیری مخاطب و شکل‌گیری سبک مستندگونه این سریال کمک کرده است.

از دلالت‌های معنایی سریال این است که وقتی ضدقهرمان یک امر درونی و مستله فرالسانی باشد، به رشد شخصیت هم کمک می‌کند. درست است که مانع اصلی برای سفر قهرمان، بیماری است، ولی همین بیماری سبب آشنازی دکتر قریب با پزشکی، و رشد و تعالیٰ شخصیت دکتر قریب شده و او را به یک شخصیت مهم و تأثیرگذار تبدیل کرده است. اگر از تحلیل‌های سطحی عور کنیم، شاید این نکته حائز اهمیت باشد که ضدقهرمان از این نوع که در این سریال پرداخت شده است، سبب عمیق شدن و غنای زیاد شخصیت خواهد بود و به شخصیت یک بُعد رفتاری درکشونده و عمیق اعطای می‌کند. نکته مهم آنکه ضدقهرمان کلی در این سریال که یک بیماری جسمی ذهنی (مریضی و جهل) است، اما این ضدقهرمان در هر بخش و قسمتی از سریال یک نماینده دارد و گویی این ضدقهرمان کلی در هر قسمتی، در یک امر تجلی پیدا می‌کند. علت آن است که وقتی ضدقهرمان یک پدیده باشد، برای تصور و فهم آن، باید در یک امر خارجی متجلی شود و در این سریال نیز در هر قسمتی این تجلی ضدقهرمان در شخصی بوده است. به عنوان مثال در روستای گرگان مستله ضدقهرمان کلی در یک شخصیت و آن هم جهل در لطفعلی نمود پیدا کرده است و یا در روستای رحمت‌آباد، نماینده ضدقهرمان و تجلی آن در شخصیت شاه نعمت رخداده است.

شخصیت‌های فرعی

شخصیت‌های فرعی در این سریال صرفاً به عنوان یک سیاهی لشکر و پرکننده صحنه استفاده نشده است، بلکه از آن‌ها در پیشبرد روایت داستان و نیز تکمیل‌کننده شخصیت‌های قهرمان و ضدقهرمان استفاده شده است. آن‌ها شخصیت‌های مکملی هستند که تکمیل‌کننده شخصیت قهرمان و رشددهنده او هستند و سنگینی باز سریال را از دوش قهرمان برداشته و تعادل و توازن را در شخصیت‌پردازی ایجاد کرده‌اند. همچنین شخصیت‌های متضاد در جلوه‌گری ضدقهرمان‌های خاص و فرعی، مهم و تأثیرگذار بوده‌اند. روشنگری و تبیین درست اهداف قهرمان نیز به‌وسیله شخصیت‌های فرعی روشن شده است. دسته‌بندی و تفسیر مبحث شخصیت‌های فرعی در توضیحات تفصیلی مصاحبه خصوصی با دکتر محسن کرمی در تاریخ ۱۴۰۱/۹/۱۶ بیان شده است.

در این سریال شخصیت‌های فرعی را در دو دسته توضیح می‌دهیم: شخصیت‌های مکمل و شخصیت‌های متضاد. هرچند در دل شخصیت‌های مکمل نیز می‌توان تضاد را یافت، اما جهت مکمل بودن آن‌ها قوی‌تر است. شخصیت‌های مکمل نیز در روایت حال و گذشته اهمیت پیدا می‌کنند. شخصیت‌های مکمل مهم در زندگی دکتر قریب، همسر و فرزندان او هستند که در شکل‌گیری روایت او در زمان حال کمک می‌کنند، اما استفاده از شخصیت فرعی مهم برای شروع قصه را می‌شود عیادت دکتر بازگان در ابتدای سریال از دکتر قریب نام برد.

اهمیت مسئله در این است که شخصیت دکتر بازگان یک شخصیت ملی و مهم برای مردم است، و حضور او و توجه به او در ابتدای سریال سبب شده است که برای مخاطب این سوال ایجاد شود که شخصیت دکتر قریب کیست؟ و اهمیت او تا چه اندازه است؟ جواب این سؤال، موجب ادامه تماشای سریال است. پس استفاده هوشمندانه از یک شخصیت ملی و محظوظ در سریال می‌تواند سبب جلب توجه و جذب نگاه مخاطبین شود. در روزگار گذشته شخصیت‌های مکمل نیز در هر دوره متفاوت می‌شود، اما شخصیت اصلی در هر دوره‌ای حداقل یک شخصیت مکمل دارد و شخصیت مکملی که در تمامی ادوار روایت گذشته او

حضور دارد و در شکل‌گیری شخصیت و رشد قهرمان مؤثر بوده است، پدر او است که در سریال میرزا علی اصغر قریب است و مهران رجبی ایفای نقش کرده است.

شخصیت مکمل در سریال روزگار قریب کاربردهای متفاوتی دارد. ما از این تحلیل عبور می‌کنیم که شخصیت‌های فرعی عامل پیشبرد روایت فیلم هستند و هم در سیاهی لشکر و هم در جووه مختلف تأثیرگذارند. استفاده مهمی که از شخصیت‌ها -چه متضاد و چه مکمل- شده است، برای دیده شدن بیشتر سریال است و به شکل‌گیری شخصیت دکتر قریب نیز کمک کرده و بار روایت و سنگینی آن را به سایر شخصیت‌ها تقسیم کرده است. دکتر قریب در همه دوره‌های سنی که در سریال در پنج دوره روایت گذاشته را بازسازی کرده است، یک شخصیت مکمل دارد. در دوره کودکی، ابوالفضل در تهران و ابراهیم در روستای گران؛ در نوجوانی، ابوالفضل و مهدی بازرگان؛ دوره جوانی، همسر و خواهر او؛ و در میان‌سالی نیز دکتر مهدی بازرگان نقش مکمل او را بازی می‌کنند. این‌ها شخصیت‌های مکمل تأثیرگذار بر روند زندگی شخصیت اصلی می‌باشند.

شخصیت‌های مکمل، بازدارنده و گاهی نیز تأکیدکننده رفتار شخصیت اصلی هستند. آنچه که شخصیت اصلی را موردنوجه قرار داده است، شخصیت‌های متضادی هستند که گاهی مانع برای دکتر قریب می‌باشند و یا از جهت منش فکری با دکتر قریب در تضاد هستند و همین تضاد فکری و اخلاقی موجب توجه بیشتر و برجسته‌شدن خصوصیات و ویژگی‌های دکتر قریب شده است. برای مثال شخصیت متضاد خاص دوران کودکی که بسیار به شکل‌گیری روایت و انگیزه و هدف سریال نیز کمک کرده، شاگرد حکیم رحمت‌الله، لطفعی است. تقابل‌ها، کل‌کل‌های لطفعلی و نزدیک شدن محمد به او، درام را شکل داده است و از فضای خشک تاریخ و شخصیت کاسته است. در ابعاد معنایی دیگر، تقابل علم و جهل و خرافه نیز به صورت غیرمستقیم بیان شده است. شخصیت‌های متضاد نیز تضاد صرفاً شخصیتی با دکتر قریب ندارند، بلکه تضاد آن‌ها مرتبط با یک خصوصیت و ویژگی در درون مایه روایت است که انتخاب شده است. شخصیت پزشکی که برای درمان چشم‌های پسری که دکتر قریب معاینه کرده است، تفاضای هزینه زیادی خارج از توان بیمار را

در خواست می‌کند، نمونه‌ای از این دست است. او پژشک توانمندی است، ولی اخلاق پژشکی را رعایت نکرده است و این خصوصیت باز توجه ما را به خصوصیات خاص دکتر قریب جلب می‌کند که ایشان، پژشکی اخلاق‌مدار و جان و مستلهٔ حیات انسان‌ها در پژشکی، به ارزش‌های مادی اولویت دارد. بنابراین شخصیت متضاد به دیده شدن بهتر خصوصیت شخصیت اصلی کمک کرده است.

شخصیت متضاد می‌تواند در تضاد با شخصیت مکمل باشد، و نه شخصیت اصلی، مثل شخصیت پرستار خانم کاویانی با سایر پرستاران و یا تقابل پدر محمد با سایر شخصیت‌های متضاد مثل شاه نعمت در روستای رحمت‌آباد، لطفعلی در روستای گرگان، معلم مکتب خانه ابوالفضل، پسر همسایه و شخصیت‌های متضاد دیگر سریال. تقابل شخصیت‌های مکمل با متضاد باعث می‌شود که شخصیت اصلی در مواجهه با این مسائل چار خدشهای نشود، زیرا در صورت برخورد قهرمان با شخصیت متضاد در این نزاع‌ها یا باید شاهد برخورد سردی باشیم و یا تندی برخورد که سبب کدورت از او می‌شود و در هر دو صورت، سبب دلسردی مخاطب و عدم همراهی با سریال می‌شود. پس کار هوشمندانه سریال این بوده است که برای حفظ تعادل و کنش‌های سریال و نیز جنب‌وجوش در سریال، از تقابل شخصیت‌های مکمل و متضاد استفاده کرده است. شخصیت‌های مکمل، مامن و پناهی برای خستگی‌های قهرمان در جایی است که قهرمان یعنی دکتر قریب خسته می‌شود، مثل پناه بردن مکرر دکتر قریب -حتی در بزرگسالی- به حجره پدر برای درد و دل و کسب آرامش که در قسمت‌های زیادی شاهد آن بودیم. سفر به اروپا و اخراج از دانشگاه و حتی برگشت به دانشگاه همگی در نزد پدر مطرح شده است.

زبان بدن و موقعیت‌ها

یکی دیگر از مسائل مهم در شخصیت‌پردازی، زبان بدن و استفاده از حالات و فیگورهای بازیگر در شکل‌گیری شخصیت است. نوع حالات چهره و حرکاتی که گاهی بدون استفاده از دیالوگ و یا همراه گفتار ادا می‌شود، به این مهم کمک کرده است. در سریال روزگار

قریب، زبان بدن بازیگر بهویژه شخصیت دکتر قریب در بزرگسالی و تغییر حالات چهره در بزرگسالی و حتی در مقایسه با میانسالی، به مخاطب در شناخت عواطف دکتر قریب، افکار و احساسات او و موقعیت‌هایی که دکتر قریب در آن‌ها قرار می‌گیرد، کمک می‌کند. همچنین شخصیت لط甫لی در روستای گرگان با بازی مرحوم حسین پناهی که زبان بدن او بر يك بازي روان‌شناختي و كشف از حالات روحی او دلالت دارد.

کنش

کنش‌ها در این سریال نیز به چند قسم تقسیم شده‌اند: کنش‌های شخصیت دکتر محمد قریب با خودش که به بیماری و مسائل شخصی بر می‌گردد؛ کنش‌های شخصیت اصلی با جامعه که واکنش‌های دکتر قریب به مسائل سیاسی و حکومتی و مردمی است؛ و کنش‌های دکتر قریب با ضدقهerman و سایر شخصیت‌ها. همان‌گونه که ذکر شد، کشمکش، نیروی اصلی درام است. به بیان دیگر کشمکش، نیروی محركی که چرخه روایت را راه می‌اندازد و سوخت‌وساز روایت برای ادامه مسیر است. کشمکش اصلی، همان کشمکشی است که شخصیت قهرمان (دکتر قریب) با ضدقهerman (بیماری) در همان شروع قصه به راه می‌افتد. هدف ضدقهerman، عدم حیات دکتر قریب برای ادامه زندگی و درواقع در فیلم برای روایت است.

کشمکش شخصیت دکتر قریب با خودش تقریباً کشمکش با ضدقهerman اصلی را در بر می‌گیرد و از این نظر که بیماری دکتر قریب سلطان است و از کودکی این درد با او همراه بوده است، شخصیت را بسیار بزرگ و غنی کرده است. کشمکش شخصیت با خود سبب غنای بیشتری در این سریال شده است. کشمکش‌های دکتر قریب با دیگران نیز بیشتر به خاطر همین مسئله بیماری است، البته در روایت گذشته کشمکش‌های او با دیگران غیر از بیماری، بیشتر با جهل بقیه بوده است، مثل کشمکش کودکی محمد با حکیم لط甫لی و یا کشمکش یک جوان با پیرمردی که برای درمان مرغی بر سرش گذاشته بودند و کشمکش و بیماری و قحطی آذربایجان با مرد بیگانه برای درمان دختر، زن بیوہ آن روستا که از مواجهه با آدم‌های

غريب، حتى پزشك نيز می ترسيد. کشمکش های دکتر قریب با جريان سياسی نيز جزو همین دسته کشمکش با ديگران و جامعه است که نمونه آن اخراج دکتر قریب از دانشگاه به خاطر مخالفت با سياست های شاه و همچنان کشمکش دکتر قریب با خواهر شاه باعث فرار شبانه دکتر قریب و همسرش از هتل رامسر شد، اما کشمکشی که در سرتاسر روایت گسترده است، همان کشمکش با بيماري و جهل است.

کفتار

مسئله‌اي که در بررسی روایت سریال روزگار قریب با اهمیت زیادی پرداخت شده است، گفتار است. گفتار در این سریال شامل مسئله تک‌گویی‌ها، گفتگوها و نریشن می‌شود. گفتار در دیالوگ‌های اين سریال دو ویژگی مهم دارد. يكی از خصوصیات اين است که در رنالیستی بودن سریال نقش مهمی ايفا کرده‌اند. به اين جهت که از کلیشه‌ها دوری کرده و نوع گفتار و دیالوگ‌ها نزدیک و شبیه به همین دنیای خارج از فيلمی است که در آن زندگی می‌کنیم. دیالوگ‌ها مطابق با فرهنگ و الگوی تاریخي، زمانی و مکانی روایت در خارج فيلم نيز می‌باشند. ویژگی دوم نيز افشاري خصوصیات و ویژگی‌های شخصیت از طریق گفتار آن‌ها است.

گفتار، مکملی مهم در اين سریال در کنار بازيگری برای افشاري خصوصیات است. مهریانی، تندخوبی، دلسوزی، تفرقه‌افکنی، صلح‌دوستی، محبت و سایر ویژگی‌های عاطفی و بیرونی شخصیت را می‌نوان از همین دیالوگ‌ها فهمید. به عنوان مثال، هنگامی که دکتر قریب بعد از عمل به داخل سالن بیمارستان می‌آید، دانشجویان پزشکی که برای عیادت دکتر قریب آمده بودند، از او می‌خواهند که آن‌ها را نصیحت کند. بيان دکتر قریب با مزاح و شوخی که با خنده دانشجویان همراه می‌شود، در ادامه در لابه‌های شوخی‌ها حرف‌های مهم و پیام فيلم را منتقل می‌کند که «پزشك، طبیب بیمار است. با بیماران مدارا کنید. از بیماران کم‌توان هزینه‌ای دریافت نکنید.» این نوع بيان با آن لحن بيانی خاص، خصوصیات دکتر قریب را برای مخاطب روشن می‌کند. بيان تند و کنایه‌آمیز پدر محمد همراه با وجهی از دلسوزی، و یا

است.

نوع دیالوگ‌ها، ضربالمثل‌ها، و بیان مختلف افراد حاکی از نزدیک بودن سریال به واقعیت خارجی است. نریشن در این سریال کمک‌کننده ایجاد اتصال بین دو زمان روایی است و در پرش‌های زمانی این اطلاعات مهم روایت است که توسط نریشن بیان شده است. در سریال روزگار قریب نریشن توانسته بار دراماتیک را افزایش دهد و در انتقال پیام قصه و کاشت نگاه کارگردان در ذهن و نگاه بیننده بسیار مؤثر بوده است. برای مثال هنگامی که تصمیم می‌گیرد روایت گذشته را برای آیندگان توضیح دهد، این مسئله را با نریشن متن بهخوبی برای مخاطب روش می‌کند و نیز علت و هدف سریال را در همین نقطه بیان می‌کند؛ و یا هنگامی که در مورد پژوهشی صحبت می‌کند، در ابتدای سریال در پرش‌های زمانی، بیان می‌کند که من وقتی به دنیا آمدم، پژوهشی نیز به دنیا آمد. در جاهانی که ورود به روایتی جدید باشد، درگذشته و یا از خاطرهای بخواهد عبور کند، این کار را به وسیله نریشن انجام می‌دهد.

بازیگری

بازیگری در فیلم بعد مهمی در میزان نسخه محسوب می‌شود، اما در آثاری که شخصیت محور هستند و روایت حول محور یک شخصیت می‌چرخد، از ریزه‌کاری‌ها و حساسیت‌های ویژه‌ای برخوردار است. بازیگری در این سریال را باید در ابعاد وسیعی مورد بررسی قرار داد؛ بازی شخصیت اصلی، شخصیت‌های مکمل و متضاد.

بخش‌های زیادی از عملکرد بازیگران به بعد روایی بر می‌گردد و باید از آن تبعیت کنند. مسئله مهمی که در سریال روزگار قریب وجود دارد و طبعاً باید در سایر آثار تاریخی نیز باز به آن توجه شود، میزان ارتباط بازیگر به آن دوره تاریخی است. بازیگر باید حس واقع شدن در آن دوره تاریخی را برای خود مجسم کند، زیرا در آثار دراماتیک تاریخی، این تاریخ است که در قالب درام آماده نمایش می‌شود و تاریخی بودن آن، هویت اصلی سریال است. نوع گفتار،

حرکات بدن، رفتارهای شخصیتی همگی باید متناسب با شرایط تاریخی موردنظر باشد که رنالیستی بودن میزانسن در سریال و فیلم رعایت شود.

درست است که شخصیت مهم و اصلی در سریال روزگار قریب، دکتر قریب است، اما سایر شخصیت‌ها نیز به همان اندازه شخصیت دکتر قریب، در میزانسن برای حفظ رنالیسم صحنه اهمیت دارند. از بازی بازیگران قرار است شخصیت و عواطف درونی و خارجی، کنش‌های بازیگر و واکنش‌ها و هرچیزی که بازیگر برای نمایشی شدن یک شخصیت نیاز دارد را دریافت کنیم. در این بُعد از میزانسن باید بازیگری شخصیت اصلی دکتر قریب در دو روایت گذشته و حال، و همچنین بازی شخصیت‌های مکمل و متضاد بررسی شود.

در شخصیت‌های متضادی که در سریال بازی گرفته می‌شود، می‌توان به شخصیت لطفعلی با بازی مرحوم حسین پناهی که شخصیت متضاد دکتر قریب است و در مقابل شخصیت پدر دکتر قریب قرار دارد، اشاره کرد. حالات بازیگر، فیگور و زبان بدن مرحوم حسین پناهی، نوع حرکت و بازی با صورت در هنگام مواجهه با مسائل مختلف و نوع زبان بدن او در این سریال کم‌نظری است. گویی بازیگر در مقام عمل، اتحاد درونی با نقش پیدا کرده است و این را می‌توان از حرکات چهره او کاملاً حس کرد. در کتاب هنر سینما بیان شده است که: بی شک سنت دیرینه‌ای از بازیگری سینما هست که در آن، تمام تلاش شباهت به آن چیزی است که رفتار رنالیستی تلقی می‌شود. این کار اغلب از طریق توسل به حالات روان‌شناسی بازیگر موجه می‌شود (بوردول، تامسون، ۱۳۹۸: ۷۲).

شخصیت کودکی دکتر قریب در سریال، یک بازی درخشان و رنالیستی را انجام می‌دهد. کنچکاوی شخصیت و نوع ذهنی او را از حرکات و رفتارهای فیزیکی بازیگر می‌توان فهمید. همچنین در کنار این نوع، شیطنت کودکانه نیز دارد. تداوم همین رفتار در حالات بازی دوره نوجوانی دکتر قریب، نشان‌دهنده قدرت کارگردان برای بازیگری از بازیگر در یک سبک واحد است. برای بازسازی زندگی دکتر قریب از کودکی تا بزرگسالی، فیلمساز از پنج بازیگر برای پنج دوره زندگی دکتر قریب استفاده کرده است. مسئله‌ای که بین این پنج بازیگر به چشم می‌آید، میزان شباهت در چهره و ابعاد فیزیکی شخصیت است.

بازیگری مرحوم حسین پناهی در نقش لطفلی، یک نوع بازیگری درون‌گرایی بود که ما

در بحث گریم نوع چهره‌پردازی را توضیح دادیم، اما در وجه کلی از نگاه زبان بدن و بازیگری، مسئله‌ای که از سریال تداوم دریافت می‌شود، حفظ وحدت بازیگری شخصیت‌های دکتر قریب با هم است. این مسئله از پیجیده‌ترین و مشکل‌ترین مسائلی است که کارگردان در حین تولید سریال با آن مواجه است. فیلم‌ساز یک انتخاب هوشمندانه هم داشته است. فارغ از بازیگری موفق مهدی هاشمی در نقش بزرگ‌سالی دکتر قریب، انتخاب برادرش، ناصر هاشمی که در گفتار، رفتار و نوع زبان بدن شباهت بسیاری به او دارد، به حفظ تداوم شخصیت بسیار کمک کرده است. به گونه‌ای که اگر مخاطب ناصر هاشمی را نشناسد، گویی فکر می‌کند که مهدی هاشمی بازی می‌کند.

عاملی که در سریال روزگار قریب در بازیگری منجر به حفظ رئالیسم صحنه شده است، ترکیب بازیگران حرفه‌ای با بازیگران تازه‌نقش و نا‌بازیگران است. بازیگران حرفه‌ای، گاه بدون دیالوگ و صرف زبان بدن، معانی متفاوتی را بیان می‌کنند، گاه با یک نگاه حس محبت و یا تغیر، و یا از حرکات و فیگور پیام‌ها و معانی متفاوتی را بتواند انتقال دهند.

برای ساخت آثار تاریخی فارغ از شخصیت اصلی، چیزی که بیننده را برای پذیرش رئالیستی بودن آماده می‌کند، بازی افراد در قالب افراد واقعی است. بیشتر مردم در زندگی روزمره فیلم بازی نمی‌کنند، بلکه عادی رفتار می‌کنند و این امر همراه با حالات بازیگری در راستای دراماتیک شدن بازیگری تأثیرگذار است. در واقع ترکیب بازیگر با نابازیگر این تعادل را در فیلم ایجاد می‌کند که رئالیستی بودن سریال و شباهت به واقعیت و نیز بازیگری شخصیت‌های حرفه‌ای برای شکل‌گیری درست نقش‌های مهم حفظ شود. در سریال روزگار قریب، ترکیب بازیگر با نابازیگران سبب ایجاد یک فضای رئالیستی و نزدیک به واقعیت خارجی شده است. برای مثال در روایت گذشته در روستای گرگان، ترکیب شخصیت‌های تأثیرگذار و حرفه‌ای نظری مرحوم حسین پناهی در نقش لطفلی و مهران رجبی در نقش پدر محمد قریب و سایر بازیگران تازه‌نقش با این دو شخصیت، سبب باورپذیری مخاطب در جهت رئالیستی بودن سریال شده است.

بیشتر از حالت‌ها و واکنش‌های چهره او رفتار لطفعلی را در می‌یابیم. بیان افکار لطفعلی و زمزمه کردن با خود، نشان‌دهنده همین مستله است. همچنین روان‌شناختی در بازیگری امر مهمی است که در این سریال به آن پرداخته شده است. نوع بازیگری در این سریال به دلیل حفظ رنالیزم صحنه و رنالیستی بودن سبک سریال، بیشتر زیرپوستی است و بازی مهدی هاشمی در نقش دکتر قریب، مثال درست بازی زیرپوستی و در عین حال زیرکانه است که با عیارهای ذهنی بیننده در جهت رنالیستی بودن تطبیق دارد.

استفاده از نابازیگران نیز به علت وجود نکات ریزی که در بازی آن‌ها است، برای آثار رنالیستی اهمیت زیادی دارد. نوع ادبیات گفتاری بازیگر، نوع برخورد در شرایط خاصی که فیلم قرار است بازسازی کند. نگاه‌ها و کنش‌های آن‌ها دارای نکات ریزی است که در آثار نمایشی که سعی در بازسازی تاریخ دارند، بسیار اهمیت دارد. برای مثال در روستای گرگان نوع بیان مردم و کودکان، نوع برخورد مردم با یکدیگر، چهره طبیعی مردم، ارتباط حسی بازیگر در روستای گرگان با محیط و فضای روستا همگی به تبدیل تاریخ به درام کمک کرده است. بازی خوب و طبیعی کودکی محمد قریب نیز از نکات خوب سریال است، بهویژه هنگامی که

در مسیر کربلا به عنوان دستیار سیداحمد طبیب ایفای نقش کرد. ویژگی مهم این بازیگری، بازی رنالیستی در نقش کودکی کنجکاو و فعال که بر اساس سبک انتخابی کارگردان توانسته است بر صحنه مسلط شود و بازی خود را به اجرا در بیاورد. هنگامی که برای شخص فراری پنهان شده از دست نظامیان آب می‌برد، در کنار امیرحسین صدیق در نقش سیداحمد طبیب به عنوان یک بازیگر حرفه‌ای عمل می‌کند. زبان بدن و حالات رفتاری او در مواجه با مردمی که در اثر کم‌آبی گرمازده شده‌اند، نشان از پختگی او در نقش است. لحظه درماتیک این قصه در شب‌هنجام، زمانی که پسر مجرح فوت می‌کند و اشک‌های محمد قریب در سکوت بدون دیالوگ و صداست که یک بازی درخشان را رقم زده است.

بحث و نتیجه‌گیری

بر اساس یافته‌های به دست آمده از محتوای ضمنی دلالت‌گر، کیانوش عیاری نویسنده و

کارگردان سریال روزگار قریب، شخصیت‌پردازی سریال را -چه در روایت دراماتیک و چه در فرم سبکی- بر پایه روشنی نزدیک به واقعیت یا به تعبیری سبک واقع‌گرایانه انتخاب کرده است. عیاری شخصیت‌های سریال را به گونه‌ای شکل داده است که گویی بازیگران در حال بازی در یک فیلم مستندگونه هستند. تمامی عناصر موجود در ابعاد مختلف شخصیت‌پردازی اعم از خصوصیات فیزیکی و درونی شخصیت اصلی، صدقه‌مان و شخصیت‌های فرعی، همگی در جهت بازنمایی واقعیت خارجی و نزدیک شدن به آن برره تاریخی پرداخت شده است.

عیاری با استفاده از ترکیب بازیگران حرفه‌ای با نابازیگران به این مسئله نزدیک شده است که گویی سریال در یک برره تاریخی به صورت مستند ضبط شده است. گفتارهای محلی بازیگران القاکننده همین معنا هستند. شخصیت‌پردازی بر اساس معیار اجتماعی- فرهنگی واقعی نیز به عیاری کمک کرده است که شخصیت‌های سریال را به واقعیت خارجی نزدیک کند. نزدیک بودن شرایط محیطی و اجتماعی مخاطب با اتفاقات شخصیت بهویژه در کنش‌های شخصیت و مقابله با صدقه‌مان این تصور را در مخاطب ایجاد کرده است که انگار داستان زندگی خارجی شخصی را مشاهده می‌کند. دلالت معنایی آن عدم غلو و جلوه‌گری‌های بازی‌های نمایشی شخصیت‌های سریال است و ترکیب بازیگران با نابازیگران تکمیل‌کننده این مسئله بود است.

عیاری با شخصیت‌پردازی شخصیت به دور از کلیشه و نیز عبور از جلوه‌گری‌های نمایشی و غلو و ترکیب بازیگرهای حرفه‌ای با آمatorها یک درام زندگی‌نامه‌ای موفق با سبکی نزدیک به واقعیت ساخته است. درواقع عیاری جلوه‌گری بیرونی کارگردانی را از شخصیت‌پردازی و بهخصوص بازیگری، به حداقل رسانده و نیز به صورت زیرکانه و لایه‌های درونی سریال کارگردانی مثال‌زدنی انجام داده است. این نوع کارگردانی سبب شده است که مخاطب احساس کند در حال تماشای یک اثر رنال بدون غلوشدگی در بازیگری و شخصیت‌های سریال است. در شخصیت‌پردازی این نکته -که از یافته‌های تحقیق به دست آمده- حائز اهمیت است که شخصیت اصلی قصه رفتار او و کنش‌ها و واکنش‌ها و حتی عواطف او

متناسب با شرایط طبیعی او بوده است. از شخصیت اصلی قصه به گونه‌ای استفاده و پرداخت شده است که مخاطب برای رسیدن به شرایط او احساس معجزه بودن را تصور نکند. در بعد بازیگری نیز ما شاهد یک بازی تماماً واقع‌گرایانه از بازیگران هستیم که نشان‌دهنده نفوذ کارگردان در اعمق درونی بازیگر برای دریافت این نکته که این شخصیت را گویی زیسته‌اند.

منابع

۱. آمر، الن (۱۳۹۵). *فیلم‌نامه‌نویسی برای سینما و تلویزیون*. ترجمه عباس اکبری. تهران: انتشارات نیلوفر.
۲. اسلامی، مجید (۱۳۹۸). *مفاهیم نقد فیلم*. تهران: نشر نی.
۳. بتی، کریگ؛ والدبک، زارا (۱۳۹۳). *نویسنده‌گی برای سینما و تلویزیون*. ترجمه محمد گذرآبادی. تهران: نشر آوند دانش.
۴. بوردول دیوید؛ تامسون، کریستین (۱۳۹۴). *هتر سینما*. ترجمه فتاح محمدی. تهران: نشر مرکز.
۵. تامسون، کریستین (۱۳۹۸). *شکستن حفاظت شیشه‌ای*. ترجمه مجید اسلامی. تهران: نشر نی.

The Character Development Style in the Dramaturgy of the TV Series "Roozegar-e Gharib"

Milad Mohammadi*

Mohsen Karami** (corresponding author)

Abstract

Objective: The aim of this research is to explore the character development style in the historical drama series "Roozegar-e Gharib", and more specifically, how historical figures are transformed into dramatic characters in this series.

Method: The research method used in this study is descriptive analysis with a neo-formalist approach.

Findings: In this series, the hero character is placed in five age periods, and the character's journey in these five periods is narrated through the use of narration. In this series, the anti-hero is a disease in the general sense, and in different parts, aspects of this disease such as cancer, plague, and even the disease of people's ignorance are manifested depending on the situation. In addition, secondary characters (complementary and opposing) are used to show more dimensions of the hero character and his fate. The characters' speech is also shaped according to the culture and temporal situation.

Conclusion: Based on the research findings, it can be inferred that Kianoush Ayari has tried to approach external reality by using character development in various dimensions and has tried to prevent any superficiality in roles and games. Therefore, his character development style in transforming history into drama is documentary-like and similar to Italian surrealism.

Keywords: personality, dramaturgy, Rozgar Gharib, Kianoush Ayari, neorealism

* MA in TV Production, Faculty of Religion and Media, IRIB University, Qom, Iran,
miladimages@gmail.com.

** Assistant Professor, IRIB University, Tehran, Iran, mohsenkarami@iribu.ac.ir.